

Всероссийская Олимпиада школьников по английскому языку
Школьный этап (9-11 классы)
2021 -2022 г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА
Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

Минимальное количество слов 160

Максимальное количество слов 275

Содержание 10 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно и точно. <ul style="list-style-type: none">1) Есть введение, привлекающее внимание туриста.(1 балл)2) Contribution участника написан в соответствующем заданию стиле (нейтральный) (1 балл) .3) Участник написал где располагается торговый центр(1 балл).4) Участник описал какие магазин, бутики есть в этом центре. (2 балла).5) Участник написал про цены/скидки/распродажи (1 балл)6) Участник написал про продавцов (1 балл)7) Участник написал про другие facilities (food court, игровая площадка, кинотеатр, парковка и т.д) (2 балла)8) Есть заключение (1 балл). <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения или на 10 % в сторону уменьшения.</p>	Организация текста	Лексика 3 балла Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки)	Грамматика 3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives). Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-3 неповторяющиеся грамматические ошибки)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
--	---------------------------	--	---	---

9-1 балл Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см. выше). Объем рецензии соответствует требованиям. Стиль –нейтральный.	2 балла Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.	2 балла Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	2 балла Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако встречаются 4-5 грамматических ошибок	2 балла Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1-2 орфографические И/ИЛИ 1-2 пунктуационные ошибки)
	1 балл высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы	1 балл Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеются 5-6 лексических ошибок.	1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются более 6-8 грамматических ошибок	1 балл В тексте имеются 3-5 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 180 слов.	0 баллов В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы	0 баллов Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 7 и более лексических ошибок.	0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 9 и более грамматических ошибок	0 баллов В тексте имеются 6 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

--	--	--	--	--